

迎评促建宣传简报

第 12 期

齐齐哈尔工程学院党委宣传部

2019 年 8 月 30 日

阅读导航

✦ 评建要闻

1. 学院第四期教学工作坊聚焦教师叙事
2. 思政教学部组织教师和辅导员到爱国主义教育基地开展实践活动
3. 学院理事长曹勇安教授做迎评估全员磨课动员
4. 学院理事长曹勇安教授作《上好开学第一课》专题讲座

【评建要闻】

学院第四期教学工作坊聚焦教师叙事

8月21日，学院举办第四期教学工作坊，聚焦教师叙事能力提升。

哈尔滨理工大学副教授李丽博士应邀出席工作坊活动，并以教师叙事能力提升为题，与学院学生发展中心、思政教学部教师及全体学生工作干部、辅导员进行深入交流。她以自身生涯故事开篇，通过组织参与者进行生涯故事回顾、撰写成就故事等多种形式，与大家进行积极互动，以鲜活的案例和丰富的活动促进大家进行自我认知、自我重塑，还就如何提升教师、辅导员叙事能力提出建议。

工作坊举办之前，李丽博士还应邀做客教师发展中心，与学生发展中心全体教师分享生涯教育经验，并就新学期《生涯发展》课程教学提出具体建议。

工作坊由学生发展中心主办，思政教学部、学生工作处协办，学院副院长、教师发展中心主任张振笋主持活动。



思政教学部组织教师和辅导员到爱国主义教育基地 开展实践活动

8月23日-26日，思政教学部教师及辅导员代表一行11人，前往沈阳“九·一八”历史博物馆和西柏坡爱国主义教育基地，开展“追寻革命足迹，重温党的历史，传承红色基因，提高教学水平”实践活动。

23日，在全国百家爱国主义教育基地之一的“九·一八”历史博物馆里，老师们边参观边认真聆听有关讲解，一件件史实资料和历史实物，反映出从1931年日本帝国主义发动“九·一八”事变后，东北人民十四年遭受奴役、奋起抗争、浴血奋战的历史，生动直观的爱国主义教育，让老师们进一步增强了“勿忘国耻，振兴中华”的责任感与使命感。

25日，在西柏坡爱国主义教育基地，老师们在讲解员的引领下，怀着崇敬的心情参观了西柏坡纪念馆、中共中央旧址和毛泽东、周恩来、朱德等老一辈革命家的旧居，重温党的历史，缅怀老一辈革命家为新中国建立的不朽功勋，领悟“两个务必”和“赶考”的深刻内涵，强化对“新中国从这里走来”光辉历程的认识。

此次实践活动，是思政课教师和辅导员进一步学习革命历史、陶冶情操、提高思想修养、为思政课教学积累资料的一次生动实践。大家一致表示，要把学习考察中的所感、所悟、所学、所思，运用到今后的思政课教学工作中去，增强思想政治理论课教学的针对性、实效性和吸引力、感染力。



学院理事长曹勇安教授做迎评估全员磨课动员

8月28日下午，学院召开全体教职工大会，理事长曹勇安教授做迎评估全员磨课动员。

曹勇安理事长以“为何进行全员磨课”之问切入此次动员，再次为全体教职工深入解读国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）七个方面、二十条措施，带领大家重温教育部等六部委《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》（教发〔2014〕6号）对课程改革提出的“三个机制”“四个真”、国办《深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）中提出的“面向企业真实生产环境的任务式培养模式”，强调指出：《国家职业教育改革实施方案》提出构建职业教育国家标准、完善教育教学相关标准，旨在通过“三个对接”形成“三个机制”推动课改，促进产教融合、校企“双元”育人。同时，他为全体教职工对比阐述了课程体系的四种模式，指出我国的“双元”育人课程体系是“学科导向+行动导向的课程体系”，认为“教学任务工作化、工作任务课程化”将会成为我国职业教育发展的导向模式。

在此基础上，曹勇安理事长为学院开展全员磨课“画重点”。他要求：要遵循党的教育方针，根据学校办学定位，按照国家专业教学标准，形成专业人才培养方案，确定单元课程教学目标。要通过工作过程系统化，即校内“跨界课堂”的教学任务工作化、校外“跨界课堂”的工作任务课程化，来实现产教融合及校企“双元”育人。

他在指出“学校的物质文化、制度文化、精神文化构成学校的隐性课程，干部作风、教师教风、学生学风构成学校校风”基础上，要求按照学院“抓评估、优课程、育新人”九字方针，每位教职工都要“归好队、站好位、人人创氛围”。在指出“人才培养方案的隐性教学目标，是使全部门课都具有课程思政的功能”基础上，要求全体教职工通过挖掘课程点中的故事，技以载道，实现隐性教学目标和显性教学目标。

动员最后，曹勇安理事长要求学院教务处，及时对学院各位领导新学期深入课堂听评课作出计划安排。



学院理事长曹勇安教授作《上好开学第一课》专题讲座

为帮助引导新生在思想、行为、心理方面更好地融入新的学习环境，树立正确的人生观、世界观、价值观，8月29日上午，在图书馆601报告厅，学院理事长曹勇安教授作题为《上好开学第一课》专题讲座。学院领导、各系（部、中心）主任、副主任、专业负责人、课程长及教务处、学工处、质管办相关人员聆听讲座。

曹勇安理事长围绕“我是谁、我从哪里来、我现在在哪里、我要到哪里去、我怎样到那里去”5个方面展开讲座，他强调：入学教育是大学新生入校后的第一课，也是大学生涯的起点和基石。讲好第一课，有利于学生的成长，学校创始人、院长、系主任、专业长、辅导员要站从各自的角度讲好第一课，让学生了解校园历史、认同校园文化。要重视培养学生“干一行、爱一行、钻一行、干好一行”的工匠精神，让他们立足岗位创业，放眼独立创业。

曹勇安理事长对新学期教师授课提出了新的要求：作为教师要会“讲故事”，做好“报告文学”，挖掘知识点、技能点背后的故事。强调门课的隐性教学目标，是以教学组织形式和课点背后的故事来表现并融入课程思政，作为教师要注意运用“三化”教学方法，培养学生的批判性思维。

学院副院长张振笋在讲座结束后，就新生入学教育提出具体要求：教师应当采取多种创新形式开展入学教育，增强入学教育的实效性，让新生充分了解学院的校园文化和制度文化。同时，要处理好入学教育、职业前瞻教育、军训教育之间的关系，做到精心组织，充分准备，切实上好入学教育第一课。



为促进学院评建工作，加强交流，学院党委宣传部特编辑、印发《迎评促建宣传简报》，请各部门、评建工作组积极投稿。投稿：党委宣传部贺明杰办公平台 内线电话：6022

报：学校迎评促建工作领导小组

发：各部门
