

# 迎评促建宣传简报

第 8 期

齐齐哈尔工程学院党委宣传部

2019 年 7 月 28 日

---

阅读导航

## ✦ 评建要闻

1. 学院学生在全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛上获佳绩
2. 理事长曹勇安教授应邀参加教育部评估中心专题座谈会
3. 学院教务处组织在线开放课程建设专题培训
4. 中国职教学会第四期产教融合与校企合作模式创新专题研修班在学院举行

## ✦ 基层动态

1. 基础部集中学习讨论《在人工智能时代如何学为人师》
2. 机电工程系召开加强实验室工作专题会

## 【评建要闻】

# 学院学生在全国大学生先进成图技术与产品信息 建模创新大赛上获佳绩

由教育部高校工程图学课程教学指导委员会、中国图学学会制图技术委员会和中国图学学会产品信息建模专业委员会主办的第十二届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛7月20日—22日在宁波举行，来自全国420所高校的4118名学生参赛，学院机电工程系9名同学参加了机械类赛事并获得总分全国排名97、团体三等奖的好成绩。

其中，机械本173班赵宏伟同学获得建模个人一等奖及尺规作图个人一等奖，机械本161班王志盛同学获得建模个人二等奖及尺规作图三等奖，机械本173班赵龙飞同学、机械本161班孙乐乐同学获得建模个人三等奖。



## 理事长曹勇安教授应邀参加教育部评估中心专题座谈会

7月22日，理事长曹勇安教授应邀参加教育部评估中心召开的应用本科与职业本科教学评估比较研究座谈会并作题为《关于应用型本科与职业本科比较分析》的发言。他从普通教育体系与职业教育体系比较入手，结合我院在开发应用型课程建设评价标准过程中的经验和做法，提出了有针对性的意见和建议，受到与会专家们的一致好评。学院副院长蒋春艳、教务处副处长潘宇随同参加座谈。



## 学院教务处组织在线开放课程建设专题培训

为加强学院在线开放课程建设工作，促进教师不断优化教学方式，打造和应用线上线下混合式金课，7月25日下午，学院教务处在图书馆601报告厅组织专题培训，邀请超星集团高级讲师周一夫做“在线开放课程建设整体实施流程”培训，各教学单位教学管理人员、教师和教务处相关人员参加。

培训中，周一夫讲师介绍了精品在线开放课程建设发展的现状、发展趋势以及国家精品在线开放课程的认定政策和对课程的要求，强调在线开放课程应具有知识单元化、富媒体化内容、以需求为导向3个特征。他还着重介绍了在线开放课程的制作方法、流程及其注意事项，详细讲解了在线开放课程建设前期准备、在线网络课程形式和课程设计等，并针对课程设计中的文案编写、脚本设计和PPT制作技巧等常见问题，进行现场指导与实例展示，使教师们对在线开放课程建设有了更深入了解。

学院高度重视在线开放课程建设工作，将进一步加大在线开放课程的建设力度和奖励力度，以促进教学信息化与教育教学改革的深度融合。



# 中国职教学会第四期产教融合与校企合作模式创新专题研修班 在学院举行

7月26日，由中国职教学会主办、学院承办的第四期产教融合与校企合作创新专题研修班如期开班，来自国内各应用型本科院校、中高职院校校长及教务处、转型办、院校研究机构负责人、系部主任、教研室主任、骨干教师等近百人参加研修活动。

在中央全面深化改革委员会第九次会议7月24日刚刚审议通过《国家产教融合建设试点实施方案》的大背景下，这次在学院举办的产教融合与校企合作模式创新专题研修活动具有非常强的前瞻性和引领作用。

在研修班开班式上，学院党委书记李敏义致欢迎词，他简要介绍齐齐哈尔市概况和学院专业设置情况以及学院“政校企合作，产学研融合，教学做合一”的应用型课程建设理念、“四真三化”的应用型教学模式、“政校企合作，产学研融合，教学做合一”的人才培养模式、“开一个专业，办一个实体，搭一个平台，创一个品牌”的专业建设原则，希望在推进产教融合过程中，各校之间互相学习、共同发展。

北京大学博士生导师郭建如教授在题为《职业教育的产教融合体系与校企合作机制》的报告中，深刻解读中央全面深化改革委员会第九次会议审议通过的《国家产教融合建设试点实施方案》和国务院《关于深化产教融合的若干意见》意义、背景及内涵，介绍了全国各地实践探索案例，结合真实案例介绍了全国各地完善职业教育课程体系，深化产教融合、校企合作方面可供借鉴的经验。

我院以课程改革为抓手，促进产教融合、校企合作，不断推动学院的改革发展。基于对应用型课程建设和探索与实践，近4年来，学院通过教育部学校规划建设发展中心的“应用型课程建设联盟”平台，面向全国的应用型高校推广和实施应用型课程改革，唤起众多民办高校生存发展的危机感、紧迫感和参与应用型课程建设的积极性。

我院理事长曹勇安教授在题为《产教融合的切入点——课程建设》的报告中，基于对学校、老师和课程及课程四要素的深入解析，结合我院的课程建设、产教融合、校企合作和对人才培养的实际，通过课程建设挽救一所委托院校的详实案例，提出并阐述了“学校的产品就是课程和课程服务”“学校的办学理念，最终要落地于课程”“联系学校、学生和企业的就是课程”“课程是产教融合、校企合作的关键”“产教融合切入点，就是企业需求点”“企业的兴奋点，就是课程改革点”“产教融合的课程改革，可有效提升人才培养质量”等观点，同时提出并阐述了学校层面上的课程建设架构路线、课程单元（一门课程）评价标准、课程体系（人才培养方案）评价标准，令人耳目一新、受益匪浅。

研修班举行开班式前，郭建如教授在接受齐市媒体记者采访时谈到：近日中央深改委审议通过的《关于国家产教融合建设试点实施方案》意义重大。产教融合、校企合作，这是中

国高校实现分类管理，一些学校向应用型转型和发展的重要条件之一。最近几年，从中央到各省市乃至各学校，都在围绕深化产教融合和校企合作来推动职业教育的发展，推动地方高校向应用型转变，许多省份、地区和学校探索出了非常好的经验。今天在齐齐哈尔市举办的深化产教融合与校企合作的专项研讨会，非常具有前瞻性和推动作用。今年年初，国务院《关于国家职业教育综合改革方案》明确提出要试点职业教育本科。职业教育本科怎么建？齐齐哈尔工程学院十几年来，一直在积极探索职业教育如何发展，探索职业教育本科如何建设，并进行了非常卓有成效的探索。今天，来自全国各地的院校教师骨干聚集在齐齐哈尔，共同探索深化产教融合、校企合作背景下职业教育如何发展，职业本科、职业高职院校如何建设。相信这次研修活动，能够给全国的职业教育发展，特别是职业本科的发展，提供一些很好的经验和借鉴。

在为期3天的研修班期间，将邀请教育部相关部门的产教融合权威学者，齐齐哈尔工程学院管理团队、骨干教师及相关企业代表，通过举办场专家专题讲座、基于产教融合的课程改革工作坊、院校校企合作创新实践经验交流，围绕产教融合、校企合作问题分析与解决思路，紧密对接产业链、创新链的学科专业体系建设，产教融合的应用型课程改革，产教融合双师型的师资队伍建设等方面展开现场分享、深度交流。同时，组织考察齐齐哈尔工程学院“政校企合作、产学研一体、教学做合一”办学情况，参观该校齐三机床公司、汽车博览中心、护理教学中心等专业实体，通过开展现场教学，交流应用型课程改革实践经验，为各学校深入开展产教融合与校企合作提供助力。



## 【基层动态】

### 基础部集中学习讨论《在人工智能时代如何学为人师》

7月23日下午，基础部副主任张洪岩组织部门全体教师学习曹勇安理事长推荐的《在人工智能时代如何学为人师》一文并结合课程教学展开讨论。

讨论中，各教研室教师在先行自学的基础上踊跃发言，新教师重点围绕人工智能时代下的教师态度交流了自己的认识，其他教师紧密结合所任教课程谈各自的理解与具体做法。大家在讨论中交流分享心得、相互学习，共同认识到人工智能是把双刃剑，教师既应重视科技进步所带来的教学便利，积极将人工智能应用于课堂教学，在磨课中着力开发网络学习平台的教学辅助作用，探讨学习通等软件运用于课堂教学的方法，同时也要根据教师难以被人工智能超越的这一重要特质，发挥好课程思政和课程人性关怀作用，最终与人工智能实现“合作共赢”，更加有效地提升课程建设质量和课堂教学质量。



## 机电工程系召开加强实验室工作专题会

7月24日，机电工程系教学工作副主任黄颖主持召开加强实验室工作专题会，各专业长、实验室负责人、实验室指导教师、系教学秘书参加。会上对近日的实验室集中检查做出反馈，针对存在的个别记录不全、实验项目名称填写不完整等问题提出限期整改要求，强调要遵循PDCA原则加强实验室管理，课表要详细准确，学生实验完成后一周内必须上交实验报告，全面提高实验相关工作质量。



为促进学院评建工作，加强交流，学院党委宣传部特编辑、印发《迎评促建宣传简报》，请各部门、评建工作组积极投稿。投稿：党委宣传部贺明杰办公平台 内线电话：6022

---

报：学校迎评促建工作领导小组

发：各部门

---